



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

Inspectierapport

De Windkracht (KDV)
Deltalaan 140
5247JT Rosmalen
Registratienummer 264476943

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	's-Hertogenbosch
Datum inspectie:	05-07-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	17-07-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	7
Gegevens voorziening	9
Gegevens toezicht	9
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	9

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het rapport dat voor u ligt is tot stand gekomen aan de hand van onderzoek op basis van risico gestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werken de GGD 'en in Nederland bij de inspectie volgens een model voor risico gestuurd toezicht.

Dat betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Bij risico gestuurd toezicht ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Beschouwing

Algemeen

Kinderdagverblijf De Windkracht maakt onderdeel uit van Stichting Ons Kindbureau en is gehuisvest in het gebouw Windkracht 5 in de wijk Groote Wielen. In dit gebouw bevinden zich tevens twee basisscholen en buitenschoolse opvang De Groote Wielen en Wittering.nl.

Het kinderdagverblijf biedt opvang aan drie babygroepen, drie peutergroepen en een peuterarrangementgroep. Alle groepen hebben de beschikking over een eigen groepsruimte. Het buitenspeelsterrein is aangrenzend en is divers en speels ingericht.

Inspectiegeschiedenis

2014 t/m 2016; jaarlijkse onderzoeken; er werd voldaan aan alle getoetste voorwaarden.

Huidige inspectie

Op woensdagmiddag 5 juli 2017 heeft een onaangekondigde inspectie plaatsgevonden. In dit onderzoek is de nadruk gelegd op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met het domein personeel en groepen.

Gedurende de inspectie zijn enkele documenten doorgenomen, is er geobserveerd in de praktijk en hebben er interviews plaatsgevonden met de aanwezige beroepskrachten en locatiemanager.

Bevindingen

Tijdens de inspectie zijn er 3 peutergroepen en 2 babygroepen geopend. In totaal zijn er 38 kinderen en 7 beroepskrachten aanwezig.

Gedurende de observatie is geconstateerd, dat op alle groepen de sfeer goed is. De kinderen hebben het naar hun zin, zijn afwisselend bezig met allerlei spelactiviteiten: zandbak, op fietsjes, van de glijbaan, binnen spelen met de 'nep' baby, etc.. Kinderen spelen alleen, dan weer samen. Alle kinderen worden gezien door de beroepskrachten. De interactie tussen kinderen onderling en met de beroepskrachten is goed.

Het viel de toezichthouder op, dat het buitenspeelsterrein wel wat onderhoud kon gebruiken. Overal wat onkruid, het kunstgras door al het zand bijna niet meer zichtbaar, het houten hier en daar beschadigd (splinters). Dit met de aanwezige beroepskrachten besproken. Wat blijkt, binnenkort komen ze groot onderhoud plegen en de buitenruimte van de babygroepen wordt helemaal opnieuw ingericht. Dan zullen ook alle benoemde punten worden aangepakt.

Conclusie

Kinderdagverblijf De Windkracht voldoet aan de getoetste voorwaarden van Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In dit domein wordt een oordeel gegeven wat betreft de uitvoering van de pedagogische praktijk op de groep(en). Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door middel van observatie tijdens het inspectiebezoek en door gesprekken met de beroepskracht.

Bij het beoordelen van de observatie en het pedagogisch beleidsplan is uitgegaan van de 4 basisdoelen van M. Riksen-Walraven, die zijn benoemd in de Memorie van Toelichting bij de Wet kinderopvang (2005), dit zijn:

1. Het bieden van emotionele veiligheid.
2. De mogelijkheid bieden tot ontwikkelen van persoonlijke competenties.
3. De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

Conclusie onderzoek:

Kdv de Windkracht voldoet aan alle onderzochte voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch klimaat.

Pedagogische praktijk

Pedagogisch beleidsplan:

Er is een pedagogisch beleidsplan voor deze locatie en deze is te vinden op de website. Omdat er geen datum op staat is het niet duidelijk of dit de laatste, meest recente versie is.

Observatie praktijk:

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie december 2014). Onderstaande beschrijvingen zijn aan dit instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd. Na de beschrijving uit het veldinstrument (schuin gedrukt) volgt eventueel een voorbeeld (ter illustratie van het oordeel) uit de waargenomen praktijk.

De observatie heeft plaats gevonden op een woensdagmiddag. Gedurende deze middag zijn alle groepen, die open zijn, bezocht. De volgende activiteiten zijn waargenomen: vrij spel zowel binnen als buiten, eet&drink moment, verschonen en fantasiespel.

Uitvoering pedagogisch beleidsplan:

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan door tijdens de verschillende vergaderingen het pedagogisch beleidsplan of onderdelen daar van te bespreken. Indien wenselijk wordt naar aanleiding van een vergadering, het pedagogisch beleidsplan aangepast.

Uit de interviews met de beroepskrachten is gebleken, dat zij in hoofdlijnen weten, wat de vier competenties inhouden en voorbeelden kunnen benoemen hoe ze daar in de praktijk uitvoering aan geven.

Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid

Als een kind zich veilig voelt, gaat het op ontdekking uit en durft het nieuwe uitdagingen aan te gaan. Het kind ontwikkelt zelfvertrouwen en door positieve ervaringen kan een kind innerlijke groei doormaken.

- *beroepskrachten communiceren met de kinderen; Respectvol contact: de beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op. **Praktijk**: het kind S staat in de zandbak te huilen. Een beroepskracht ziet dat en gaat er naar toe. Ze noemt de naam, maakt oogcontact en aait S even over de bol. "Wat is er aan de hand S?" Aangezien S nog niet de Nederlandse taal beheerst, achterhaalt de beroepskracht de oorzaak door middel van handgebaren. Een ander kind heeft haar schepje gepakt. Samen gaan ze naar dat kindje en S krijgt haar schepje weer terug. Nu kan ze weer verder spelen.*

- *beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen; Steun krijgen*; de meeste kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskrachten; zij reageren op initiatieven van de beroepskracht. **Praktijk:** de beroepskracht gaat in de zandbak erbij zitten en pakt ook een emmer en schep. Meteen zijn er kinderen die bij haar komen zitten. Kinderen hebben de keuze of ze mee spelen. Na verloop van tijd zitten meerdere kinderen mee te scheppen en reageren op de beroepskracht. **Praktijk:** op de babygroep gaat een beroepskracht op de grond bij een kindje zitten. Samen spelen ze met de 'nep' baby. Even later zijn er meer kinderen die mee willen spelen.
- *een ontspannen, open sfeer in de groep*; er is een aangename sfeer op alle groepen. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Het welbevinden van de kinderen is goed. **Praktijk:** De kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel. Sommige spelen alleen, anderen spelen samen. De meeste kinderen genieten van de dingen die gebeuren en die zijzelf kunnen; ze tonen blijdschap, plezier en trots.

De ruimte bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Met het begrip 'persoonlijke competentie' wordt bedoeld op brede persoonskenmerken van een kind, zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden.

- *beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van kinderen; **Praktijk:*** een kind zit op een driewieler maar kan niet meer vooruit, omdat ze met 1 wiel klem zit achter een stuk hout. Ze kijkt vragend om zich heen. Wanneer een beroepskracht ziet dat ze vast zit, stimuleert zij het kind om dit probleem zelf op te lossen. Door een aantal gerichte vragen helpt de beroepskracht het kind. Het kind snapt nu waarom ze vast zit. Dan kan ze het oplossen en fiets vrolijk verder. De beroepskracht geeft haar een duim. "Goed gedaan."
- *wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen; **Praktijk:*** de beroepskrachten gebruiken de verzorgingsmomenten voor interactie met het kind. Zij gaan op een gepaste manier om met de afhankelijkheid van het kind. Het kind ervaart persoonlijke warmte, geborgenheid, plezier, humor, aandacht. Aandacht; de beroepskrachten tonen hun betrokkenheid door met aandacht naar individuele kinderen te luisteren en aan te sluiten op de inhoud en reikwijdte van wat een kind vertelt. Zij houden intussen contact met de rest van de groep, zonder dat de persoonlijke gerichtheid op het kind hieronder lijdt. **Praktijk:** Tijdens het eetmoment vinden er gesprekjes plaats. Wanneer de beroepskracht vraagt wie er in het water leeft, vraagt een kind aan de beroepskracht of hij zijn beker zelf met water mag vullen. Dat mag! Terwijl de andere kinderen allerlei dieren opnoemen: haaien, vissen, dolfinnen, etc., vult het kind zijn beker met water. Na het gesprekje willen nog meer kinderen ook zelf hun beker vullen.

De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties

Het begrip 'sociale competentie' omvat een scala aan sociale kennis en vaardigheden, bijvoorbeeld zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. De interactie met leeftijdsgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen biedt kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties. Het geeft kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot personen die goed functioneren in de samenleving.

- *ondersteunen kinderen in onderlinge interactie*; de beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie. Ze begeleiden zowel de positieve als de negatieve interacties tussen de kinderen. Ze stimuleren de kinderen om samen te spelen en elkaar te helpen. Bij conflictjes tussen de kinderen proberen de beroepskrachten samen met de kinderen de situatie op te lossen. **Praktijk:** twee kinderen willen op hetzelfde fietsje. Een beroepskracht ziet dat en gaat er na toe en zegt: "Jullie kunnen er niet tegelijk op. Wie gaat eerst?" Daar moeten de kinderen even over na denken. Na een tijdje bepaalt de beroepskracht, dat eerst F mag en dan K. Wanneer de kinderen bevestigend antwoorden, kan F gaan fietsen. K is wel even teleurgesteld, maar dan gaat hij spelen in de zandbak. Na een tijdje zit hij vrolijk op de fiets.
- *deel van de groep*; alle kinderen in de groep worden gezien door de beroepskrachten en geregeld is er (non) verbaal contact te zien tussen kinderen en beroepskrachten, maar ook tussen kinderen onderling. Positieve sfeer; de beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte.

Praktijk: in de groepsruimten hangen van alle kinderen een foto. Daarnaast zijn er ook verschillende werkjes van kinderen. De kinderen voelen zich hier thuis.

De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Kinderopvang biedt een breder samenleving dan het gezin; kinderen komen in aanraking met andere aspecten van de cultuur en de diversiteit die onze samenleving kenmerkt.

- *afspraken en regels;* er zijn duidelijke regels op de groep en de beroepskracht gaat hier op consequente wijze mee om. Daarbij blijft zij rekening houden met de situatie; haar optreden sluit aan bij gedrag en behoefte van individuele kinderen.
- *beroepskrachten vervullen een voorbeeldfunctie in spreken en handelen;* de interacties tussen beroepskrachten en kind sluiten aan op de behoeften. Kinderen leren om contact met elkaar te maken en om gedragssignalen van anderen te lezen (nabijheid versus ruimte geven, rekening houden met, accepteren).
- *gedeelde verantwoordelijkheid en respectvol samenzijn;* er zijn onderling geen negatieve uitlatingen gezien tussen kinderen, er werd ontspannen naast en met elkaar gespeeld.

Conclusie:

Op basis van de waarnemingen in de praktijk is te concluderen dat de 4 pedagogische basisdoelen tijdens de inspectie voldoende worden gewaarborgd.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (op alle groepen die in bedrijf zijn en op het buitenspeelsterrein.)
- Website
- Pedagogisch beleidsplan

Personeel en groepen

Binnen dit onderdeel zijn de beroepskrachten gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag. De beroepskracht-kindratio en de opvang in groepen zijn gecontroleerd door middel van roosters, presentielijsten en bezettingslijsten.

Conclusie

Kdv de Windkracht voldoet aan de onderzochte voorwaarden met betrekking tot personeel en basisgroepen.

Verklaring omtrent het gedrag

In verband met de continue screening is de verklaringen omtrent het gedrag (VOG) beoordeeld. Alle beroepskrachten beschikken over een geldig VOG en deze zijn opgenomen in de continue screening.

Passende beroepskwalificatie

De aanwezige beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie.

Opvang in groepen

Kinderdagverblijf De Windkracht heeft de volgende 7 groepen:

1. Regenboogjes, babygroep, maximaal 9 kinderen (0-2 jr.)
2. Wolkjes, babygroep maximaal 9 kinderen (0-2 jr.)
3. Zonnestraaltjes, babygroep, maximaal 9 kinderen (0-2 jr.)
4. Bliksems, peutergroep, maximaal 16 kinderen (2-4 jr.)
5. Spetters, peutergroep, maximaal 16 kinderen (2-4 jr.)
6. Donderstralen, peutergroep met maximaal 8 kinderen (2-4 jr.)
7. Peuterarrangementgroep (2-4 jr.): maximaal 16 kinderen. Dit zijn twee verschillende groepen. De ene groep komt op dinsdag- en donderdagochtend. De andere groep op woensdag- en vrijdagochtend.

De groepen 1 tot en met 6 hebben een eigen groepsruimte. Groep 7, het peuterarrangement, deelt de groepsruimte met de buitenschoolse opvang.

Ten tijde van de inspectie, waren de groepen: de Zonnestraaltjes en het peuterarrangement niet in bedrijf.

Beroepskracht-kindratio

Tijdens de inspectie is de bezetting van de groepen als volgt:

1. Regenboogjes, 6 kinderen met 2 beroepskrachten.
2. Wolkjes, 3 kinderen met 1 beroepskracht.
3. Zonnestraaltjes, niet open.
4. Bliksems, 8 kinderen met 1 beroepskracht.
5. Spetters, 13 kinderen met 2 beroepskrachten.
6. Donderstralen, 3 kinderen en 1 beroepskracht.
7. Peuterarrangementgroep: niet open.

De beroepskracht-kindratio is gecontroleerd door middel van roosters, aanwezigheidslijsten, interviews met beroepskrachten en een steekproef in de praktijk. De beroepskracht-kindratio voldoet aan de voorwaarden (1ratio.nl).

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (op alle groepen die in bedrijf zijn en op het buitenspeelsterrein.)
- Website
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het vastgestelde pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013.

(art 1.50 lid 3 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden.

(art 1.50 lid 4 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : De Windkracht
Website : <http://www.dewittewielen.nl>
Aantal kindplaatsen : 83
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : Ons Kindbureau
Adres houder : Spirealaan 8
Postcode en plaats : 5247HK Rosmalen
KvK nummer : 17179322
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : L.J. Procee

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : 's-Hertogenbosch
Adres : Postbus 12345
Postcode en plaats : 5200GZ S HERTOGENBOSCH

Planning

Datum inspectie : 05-07-2017
Opstellen concept inspectierapport : 12-07-2017
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 17-07-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 17-07-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 17-07-2017
Openbaar maken inspectierapport : 07-08-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.