



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

Inspectierapport

Wittering.nl (gevestigd in basisschool Wittering.nl) (BSO)
Deltalaan 140
5247JT Rosmalen
Registratienummer 248371459

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	's-Hertogenbosch
Datum inspectie:	23-02-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	29-03-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	7
Gegevens voorziening	9
Gegevens toezicht	9
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	10

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het rapport dat voor u ligt is tot stand gekomen aan de hand van onderzoek op basis van risico gestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werken de GGD 'en in Nederland bij de inspectie volgens een model voor risico gestuurd toezicht.

Dat betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Bij risico gestuurd toezicht ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Beschouwing

Algemeen:

Buitenschoolse opvang Wittering.nl is onderdeel van Stichting De Witte Wielen en biedt opvang aan 80 kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar. Er zijn vier basisgroepen; de flippers, de snorkels, de surfers en de duikers, deze zijn ingedeeld op leeftijd.

De bso is gevestigd in het gebouw van Windkracht 5. Windkracht 5 is een multifunctionele accommodatie waarin ook de basisscholen Wittering.nl, De Grote Wielen, buitenschoolse opvang de Grote Wielen en kinderdagverblijf de Windkracht gehuisvest zijn.

De jongste basisgroepen: de flippers en de snorkels, hebben hun eigen groepsruimte op de tweede verdieping. De andere twee basisgroepen, de surfers en de duikers maken op de 1ste verdieping gebruik van de volgende ruimten: het restaurant, het theater, de computerruimte en het atelier.

Daarnaast mogen alle groepen gebruik maken van het gymlokaal. Van 14.30 tot 16.00 mogen de surfers en duikers er gebruik van maken en van 16.00 tot 17.00 de flippers en snorkels.

Inspectiegeschiedenis:

2014 t/m 2016; jaarlijks onderzoek; aan alle getoetste voorwaarden werd voldaan.

Inspectie 23 februari 2017:

Op donderdagmiddag, 23 februari 2017 heeft er een onaangekondigde inspectie plaatsgevonden bij BSO De Wittering.nl. In dit onderzoek is de nadruk gelegd op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk, aangevuld met het domein personeel en groepen.

Tijdens de inspectie zijn er 68 kinderen, 9 beroepskrachten (waarvan 1 wordt ingewerkt en boventallig aanwezig is) en 3 stagiaires (2 volgen een snuffelstage) aanwezig.

Gedurende de observatie zijn de kinderen afwisselend bezig met een spelletje, met kleuren, met computeren, met ontdekken, met fantasie spel, of gewoon lekker hangen in de bank (lezen of filmpje kijken). Een aantal kinderen doen mee aan de sportactiviteit. Alle kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich hier op hun gemak voelen. Er is een positieve interactie tussen kinderen onderling en met de beroepskrachten. Het welbevinden van de kinderen is hier prima op orde.

Overleg en overreding:

Er heeft overleg en overreding plaatsgevonden tussen de houder en de toezichthouder met betrekking tot:

- het aanleveren van 2 verklaringen omtrent gedrag (vog's) en 1 diploma

Daarnaast heeft de toezichthouder gevraagd om het pedagogisch beleidsplan.

Alle documenten zijn binnen de gestelde termijn aangeleverd en zijn meegenomen in de beoordeling.

Conclusie:

BSO De Wittering.nl voldoet aan alle getoetste voorwaarden van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In dit domein wordt een oordeel gegeven wat betreft de uitvoering van de pedagogische praktijk op de groep(en). Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door middel van observatie tijdens het inspectiebezoek en door gesprekken met de beroepskracht.

Bij het beoordelen van de observatie en het pedagogisch beleidsplan is uitgegaan van de 4 basisdoelen van M. Riksen-Walraven, die zijn benoemd in de Memorie van Toelichting bij de Wet kinderopvang (2005), dit zijn:

1. Het bieden van emotionele veiligheid.
2. De mogelijkheid bieden tot ontwikkelen van persoonlijke competenties.
3. De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

Conclusie onderzoek:

Bso de Wittering voldoet aan alle onderzochte voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch klimaat.

Pedagogische praktijk

Pedagogisch beleidsplan:

Er is een pedagogisch beleidsplan. De meest recente versie is die van 2016-2017.

Aandachtspunt: de bso groepen hebben allemaal een andere naam gekregen. Deze wijziging is nog niet doorgevoerd in het pedagogisch beleidsplan. De houder dient dit aan te passen.

Observatie praktijk:

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie december 2014). Onderstaande beschrijvingen zijn aan dit instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd. Na de beschrijving uit het veldinstrument (schuin gedrukt) volgt eventueel een voorbeeld (ter illustratie van het oordeel) uit de waargenomen praktijk.

De observatie heeft plaats gevonden op een donderdagmiddag. Gedurende deze middag zijn alle groepen bezocht en onder anderen de volgende activiteiten waargenomen: vrijspelen, eet&drink moment, sport&spel activiteit, knutselen en fantasiespel.

Uitvoering pedagogisch beleidsplan:

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan door tijdens de teamvergaderingen het pedagogisch beleidsplan of onderdelen daar van te bespreken. Indien wenselijk wordt naar aanleiding van de vergadering, het pedagogisch beleidsplan aangepast.

Uit de interviews met de beroepskrachten is gebleken, dat zij in hoofdlijnen weten, wat de vier competenties inhouden en voorbeelden kunnen benoemen hoe ze daar in de praktijk uitvoering aan geven.

Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid

Als een kind zich veilig voelt, gaat het op ontdekking uit en durft het nieuwe uitdagingen aan te gaan. Het kind ontwikkelt zelfvertrouwen en door positieve ervaringen kan een kind innerlijke groei doormaken.

- *beroepskrachten communiceren met de kinderen; gedurende de observatie is geconstateerd, dat er continue communicatie is tussen beroepskrachten en kinderen. Op vragen van kinderen wordt adequaat gereageerd, maar ook de beroepskrachten nemen initiatieven om met de kinderen te communiceren. Er vinden gerichte gesprekken plaats.*
- *er heerst een ontspannen, open sfeer op de groep; het welbevinden van de kinderen is goed. De kinderen zijn ontspannen bezig met hun 'vrij' spel. Zij genieten van de dingen die gebeuren, ze zijn met interesse bezig, alleen of met anderen. Zichtbaar is dat de kinderen zich thuis voelen, dit is te zien doordat kinderen hun emoties tonen, door lekker te spelen, enthousiast te zijn en soms even verdrietig. K is heel verdrietig, hij is zijn "knuf" kwijt. K wordt getroost door een beroepskracht en door andere kinderen. Samen gaan ze op zoek naar "knuf". De emoties zijn passend bij de situatie.*

De ruimte bieden tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties

Met het begrip 'persoonlijke competentie' wordt bedoeld op brede persoonskenmerken van een kind, zoals veerkracht, zelfstandigheid en zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit. Dit stelt een kind in staat om allerlei typen problemen adequaat aan te pakken en zich goed aan te passen aan veranderende omstandigheden.

- *ondersteunen en stimuleren van de ontwikkeling van (individuele kinderen); er is een programma waar veel ruimte is voor de inbreng van de kinderen. In feite mogen zij gaan doen wat zij graag willen. Er is ruimte voor buiten of binnen spelen. Kinderen mogen alleen of samen iets doen. Kinderen gaan een spelletje doen, computeren, kleuren, koken, sporten of knutselen. Zichtbaar is dat kinderen de weg weten en zelf de spullen kunnen/mogen pakken. Daarbij is ook duidelijk dat kinderen die even wat rust willen dit ook mogen, ze gaan dan lekker op de bank lezen of naar een filmpje kijken.*
- *wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen; de beroepskrachten luisteren naar de kinderen en reageren op vragen of opmerkingen. Daarbij wordt er overlegd over wat er allemaal gedaan kan worden en wie wanneer aan de beurt is. Kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing voor het aangaan van activiteiten, zichtbaar is dat zij dit gewend zijn.*

De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties

Het begrip 'sociale competentie' omvat een scala aan sociale kennis en vaardigheden, bijvoorbeeld zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen helpen, conflicten voorkomen en oplossen, het ontwikkelen van sociale verantwoordelijkheid. De interactie met leeftijdsgenoten, het deel zijn van een groep en het deelnemen aan groepsgebeurtenissen biedt kinderen een leeromgeving voor het opdoen van sociale competenties. Het geeft kinderen kansen om zich te ontwikkelen tot personen die goed functioneren in de samenleving.

- *ondersteunen kinderen in onderlinge interactie; Ontdekken en (her)kennen; Kinderen krijgen informatie en hulp om contact met groepsgenootjes te maken en te onderhouden. De beroepskrachten stimuleren de interactie tussen kinderen met dezelfde interesses of talent. De beroepskracht weet dat L het leuk vindt om spelletjes te spelen en moedigt hem aan om K te vragen om een spelletje Stratego te spelen. Dat doet L en even later zijn ze druk aan het spelen. Alle kinderen zijn actief aan het spelen. Kinderen spelen in groepjes, een aantal spelen gezamenlijk een gezelschapsspelletje, een groepje knutselt in het atelier en een groepje jongens spelen met de blokken en de auto's. De beroepskrachten begeleiden de kinderen in het maken van keuzes en stimuleren ze tot gezamenlijk spel.*
- *deel van de groep; de beroepskracht zet zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maakt grapjes, is behulpzaam en heeft aandacht en zorg voor alle kinderen. Kinderen worden aangesproken op hun medeverantwoordelijkheid voor een positieve sfeer en omgang met elkaar. De beroepskrachten creëren momenten waarin het samen een groep zijn wordt onderstreept, zoals met zijn allen samen aan tafel om te eten/drinken, samen een verjaardag vieren, samen gaan sporten, etc. Er is veel ruimte voor eigen initiatief van de kinderen.*

De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken

Kinderen moeten de kans krijgen om zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Kinderopvang biedt een breder samenleving dan het gezin; kinderen komen in aanraking met andere aspecten van de cultuur en de diversiteit die onze samenleving kenmerkt.

- afspraken en regels; het is duidelijk dat er regels zijn. Deze worden ook uitgedragen en uitgelegd.
- *voorbeeldfunctie in spreken en handelen*; de beroepskrachten geven de kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, luisteren naar de kinderen en elkaar, leven mee, troosten en helpen. Ze zijn consequent in hun handelen. De beroepskrachten communiceren in heldere taal en met een correcte woordkeuze.

Conclusie:

Op basis van de waarnemingen in de praktijk is te concluderen dat de 4 pedagogische basisdoelen tijdens de inspectie voldoende worden gewaarborgd.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (locatieverantwoordelijke)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (op vier groepen)
- Website (www.wittering.nl/buitenschoolseopvang)

Personeel en groepen

Binnen dit onderdeel zijn de beroepskrachten gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag. De beroepskracht-kindratio en de opvang in groepen zijn gecontroleerd door middel van roosters, presentielijsten en bezettingslijsten.

Conclusie

Bso de Wittering voldoet aan de onderzochte voorwaarden met betrekking tot personeel en basisgroepen.

Verklaring omtrent het gedrag

De toezichthouder heeft de VOG van de acht aanwezige beroepskrachten beoordeeld. Uit de toetsing blijkt dat deze beroepskrachten beschikken over een geldig VOG, afgegeven op de juiste functie aspecten en vallend binnen de continue screening in de kinderopvang.

Tijdens de inspectie waren er ook nog een stagiaire (van de opleiding pedagogisch medewerker) en een beroepskracht (werd ingewerkt op deze locatie) aanwezig. Van deze 2 personen waren geen vog's op de locatie aanwezig. In het kader van overleg en overreding, heeft de houder de mogelijkheid gekregen om deze vog's aan te leveren. Binnen de gestelde termijn zijn de vog's aangeleverd. De vog's van beide personen voldoen.

Bij het sporten waren twee studenten (van de opleiding sport en bewegen), in het kader van een snuffelstage aanwezig. Wanneer zij daadwerkelijk gaan stage lopen op deze locatie, dan zal eer een vog worden aangevraagd.

Passende beroepskwalificatie

De toezichthouder heeft de diploma's van de aanwezige beroepskrachten beoordeeld. Uit de toetsing blijkt dat deze beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie, zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.

Tijdens de inspectie was er van één beroepskracht (werd ingewerkt op deze locatie) geen diploma aanwezig. In het kader van overleg en overreding, heeft de houder de mogelijkheid gekregen om het diploma aan te leveren. Binnen de gestelde termijn is het diploma aangeleverd. Het diploma voldoet aan de gestelde eisen.

Opvang in groepen

Er zijn vier basisgroepen van maximaal 20 kinderen:

- Flippers (4 - 6 jaar);
- Snorkels (5 - 7 jaar);
- Surfers (vanaf 7 jaar);
- Duikers vanaf 7 jaar).

De kinderen worden bij aanvang van de BSO in de eigen basisgroep opgevangen. Hierna kunnen zij gebruik maken van de aangeboden activiteiten die plaatsvinden in verschillende ruimtes en de basisgroep verlaten.

Op woensdagen en vrijdag worden de twee onderbouwgroepen en de twee bovenbouwgroepen samengevoegd.

Beroepskracht-kindratio

Tijdens de inspectie zijn er in totaal 68 kinderen en 8 beroepskrachten aanwezig. De verdeling over de basisgroepen is als volgt:

- Flippers (4 - 6 jaar); 17 kinderen en 2 beroepskrachten.
- Snorkels (5 - 7 jaar); 16 kinderen en 2 beroepskrachten.
- Surfers (vanaf 7 jaar); 19 kinderen en 2 beroepskrachten.
- Duikers vanaf 7 jaar) 16 kinderen en 2 beroepskrachten.

De beroepskracht-kindratio is gecontroleerd door middel van roosters, aanwezigheidslijsten, interviews met beroepskrachten en een steekproef in de praktijk. De beroepskracht-kindratio voldoet aan de voorwaarden (1ratio.nl).

De afwijkende inzet van beroepskrachten in relatie tot de beroepskracht-kindratio is gecontroleerd. In de roosters van de beroepskrachten is te zien dat de afwijkende inzet aan het begin en aan het einde van de dag valt binnen de gestelde norm.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (locatieverantwoordelijke)
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties (op vier groepen)
- Website (www.wittering.nl/buitenschoolseopvang)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

De verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is niet ouder dan twee jaar.

(art 1.50 lid 4, 8 en 9 en 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in basisgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De basisgroep bestaat uit maximaal twintig kinderen in de leeftijd van 4 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De basisgroep bestaat uit maximaal dertig kinderen in de leeftijd van 8 jaar tot de leeftijd waarop het basisonderwijs voor die kinderen eindigt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 4 jaar.

- 1 beroepskracht per 10 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 3 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 2 beroepskrachten en een extra volwassene per 30 aanwezige kinderen in de leeftijd vanaf 8 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 6 lid 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Wittering.nl (gevestigd in basisschool Wittering.nl)
Website : <http://www.dewittewielen.nl>
Aantal kindplaatsen : 80

Gegevens houder

Naam houder : Ons Kindbureau
Adres houder : Spirealaan 8
Postcode en plaats : 5247HK Rosmalen
KvK nummer : 17179322
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : L.J. Procee

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : 's-Hertogenbosch
Adres : Postbus 12345
Postcode en plaats : 5200GZ S HERTOGENBOSCH

Planning

Datum inspectie : 23-02-2017
Opstellen concept inspectierapport : 02-03-2017
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 29-03-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 29-03-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 29-03-2017
Openbaar maken inspectierapport : 19-04-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.