



Jaarplan 2016-2017

Ontwikkelgebieden

- Onderwijskundig beleid
- Personeelsbeleid
- Kwaliteitszorgbeleid

Onderwerpen Strategisch beleidsplan Signum

- Ononderbroken ontwikkeling 0 tot 13-jarigen
- Professionele leergemeenschap
- Excellente medewerker
- Educatief partnerschap
- Zelfregulering

Het schooljaar 2014-2015 heeft zich voor Signum gekenmerkt als een jaar waarin gezamenlijk op zoek is gegaan naar de strategische thema's waar we als stichting aandacht aan willen besteden. Het hele proces was erg inspirerend en kenmerkt zich door een hoge mate van eigenaarschap bij alle geledingen. Het heeft geresulteerd in 5 strategische thema's die in het IKC-plan zijn uitgewerkt voor Windkracht 5 in algemene zin en Wittering.nl in het bijzonder. Voor het schooljaar 2016-2017 zijn deze schoolspecifieke doelen nader beschreven in dit jaarplan, voorafgaand aan een korte evaluatie ten aanzien van de ontwikkeldoelen van het vorige schooljaar.



Evaluatie 2015-2016

1. Ononderbroken ontwikkeling 0-13

A. Eureka plein 2-3

Het samenvoegen van de pleinen heeft veel positieve effecten. Zo wordt er meer samengewerkt tussen de units (zowel de kinderen als de volwassenen) en is de omgeving uitdagender. Het vraagt een andere afstemming en er moet meer tijd ingeruimd worden voor overleg, daarin zoeken we nog naar de juiste modus. Er heeft een aantal wijzigingen plaatsgevonden die we nav eerdere evaluaties uit hebben geprobeerd. Zo blijft dit een continu proces waarin we steeds zoeken naar verbetering. De doelen van het kernconcept worden intensief doorgesproken en hoe meer het team lukt om deze helder te hebben, hoe beter het aanbod aan kan sluiten. Marianne neemt hierin het voortouw en zij stuurt de groep van het eureka aan. Hierdoor zien we steeds meer duidelijkheid in de omgeving en in het aanbod. Dit ontwikkelpunt blijft ook komend schooljaar onder de aandacht.

B. Overvliegen

Het voornemen was om tijdens een studiedag het overvliegen onder de loep te nemen. Samen kijken hoe we dit proces kunnen verbeteren en nog meer organisch kunnen laten verlopen. We hebben dit jaar geïnvesteerd in meer duidelijkheid in de units met betrekking tot ieders taak en rol. Aankomend schooljaar gaan we het overvliegen en alles wat daarmee samenhangt bespreken en verbeteren/optimaliseren.

C. Programmeren

Een aantal kinderen heeft het afgelopen schooljaar 6 workshops gevolgd o.l.v. Chris Dorna (van Codekids) en Marita. Hieruit is door de kinderen geconcludeerd dat Scratch het meest toegankelijke programma is om het programmeren te leren op Wittering.nl. Ook het team heeft tijdens een studiedag kennis gemaakt met Scratch. Hierbij werden zij begeleid door Chris Dorna en twee leerlingen die aan de voorafgaande workshops hebben deelgenomen.

2. Professionele leergemeenschap

A. Kernwaarden Wittering.nl

De waarden van Wittering.nl zijn herijkt en hebben een prominente plek gekregen. Een banner met afbeeldingen is daarvan 1 van de bewijzen. Alle presentaties, bezoeken en lezingen worden gestart vanuit de waarden. De nieuwe website is in de lucht en ook daar vormen de waarden het fundament van ons onderwijs/bestaan.

B. Eenduidigheid

Afstemming en eenduidigheid zijn belangrijk in een organisatie waarin samenwerking een van de uitgangspunten is. Zo is eenduidige taal om ontwikkeling in te schatten, te beoordelen en teweeg te brengen cruciaal. Elke studiedag en elke briefing/evaluatie werken we aan die eenduidigheid en afstemming. Het afnemen van toetsen en assessments in zijn algemeen, is expliciet aan bod geweest tijdens de studiedag in april. Elk schooljaar nemen we een ander onderdeel waarin we de eenduidigheid verder optimaliseren. Komend schooljaar zal het de rapportage zijn.

C. Feedback

Het bestuur heeft aangegeven kartrekker te willen zijn in het grootse project om het gedachtengoed van Mevolution door te ontwikkelen. Hierdoor wordt een pro-actieve houding en steun vanuit die hoek ervaren. Hoe dit verder vorm krijgt komend schooljaar is nog onduidelijk.

Het MT bespreekt regelmatig met elkaar wat feedback is en hoe dat het beste resultaat kan hebben. Hierin zijn verbeteringen zichtbaar. Door meer rust te pakken en te luisteren naar diegene die de feedback heeft ontvangen, voelt het team zich serieus genomen. Daarnaast is er een nieuw ontwerp voor de gesprekkencyclus bedacht, waarin elk teamlid zijn/haar doelen en proces scherper en inzichtelijk heeft gemaakt. Hierdoor is gerichte feedback mogelijk en wordt er actief vanuit verschillende hoeken feedback gevraagd en ontvangen.

3. Excellente medewerker

A. Excellent op Wittering.nl

Het competentieprofiel van Wittering.nl moet komend jaar onder de loep worden genomen. Dit jaar zijn we er door allerlei omstandigheden niet aan toegekomen, het had niet voldoende prioriteit. Vanuit de interne audit is het advies gevormd om hier ook alle collega's in mee te nemen, zodat de taken en rollen duidelijk zijn. Vanuit onderzoek (MLE Karin van Zutphen) is ook gebleken dat het team hier behoefte aan heeft, dit doel nemen we mee in het jaarplan voor het komende jaar.

B. Gedifferentieerde functiemix

Tijdens de gesprekkencyclus worden collega's gemotiveerd en gestimuleerd om door te ontwikkelen, vanuit persoonlijke doelen die in relatie staan met de doelen van de organisatie. Deze ontwikkelingen worden in het mt besproken en geëvalueerd.

C. Deskundigheidsbevordering

Het team heeft zich op verschillende terreinen ontwikkeld ten aanzien van deskundigheidsbevordering. Deze zijn zichtbaar in het professionaliseringsplan.

4. Educatief partnerschap

A. Partners Windkracht 5

De acties ten aanzien van deze doelen zijn alle uitgevoerd. Hierdoor hebben we elkaar beter leren kennen en ook onze grenzen van samenwerking gevoeld. Hierover volgt direct in het nieuwe jaar een gesprek met de verschillende besturen. Door de verbouwing van het atrium is ook het kloppende hart van het gebouw beter passend gemaakt. Dit proces hebben we gezamenlijk doorlopen en dat heeft zeker de samenwerking bevordert. Het resultaat is prachtig en lijkt voor nu functioneel.

B. Wijk De Groote Wielen

Onze aandacht blijft gevestigd op de wijk en wat zich daar af speelt. Dagelijks maken we in ons aanbod een betekenisvolle verbinding. De gemeente gaat een andere rol spelen in ons gebouw en dat vermoeilijkt de situatie enigszins. Hoe het precies vorm gaat krijgen is nog onduidelijk, per januari 2017 gaat dit plaatsvinden.

C. Landelijke maatschappelijke opdracht

Wittering.nl realiseert zich het belang van het hebben van een goed netwerk. De doelen ten aanzien van dit speerpunt zijn alle bereikt. We zullen altijd blijven participeren in netwerken die van betekenis zijn voor ons. Door meerdere collega's hierin mee te nemen, wordt het breder gedragen.

5. Zelfregulering

A. Growth mindset

De verschillende modellen die wij gebruiken om de growth mindset te stimuleren, hangen zichtbaar in de ruimte. Er wordt veelvuldig gebruik van gemaakt tijdens gesprekken. Ook op bestuursniveau hebben ze een rol kunnen spelen, door ze in de projectgroep te introduceren.

Jaarplanning 2016-2017 onderwijs, personeel & kwaliteit

Onderwerp	Speerpunten 2016-2017	Doelen	Werkwijzen	Middelen	Evaluatie
A. Ononderbroken ontwikkeling 0-13	1. Eureka-plein 2-3 2. Overvliegen tussen de units 3. Overgang kdv-unit 1 4. SOP 5. Programmeren en ICT-vaardigheden	1. a. De kinderen en het aantal werkplekken zijn optimaal verdeeld en afgestemd met de andere ruimtes. b. De kinderen van de units werken samen en benutten elkaars kwaliteiten. c. De nieuwe teamleden zijn in staat om de ruimte goed voor te bereiden en boven de lesstof te staan. 2. Het overvliegen tussen de Units wordt nauwkeurig geëvalueerd en verbeterd nav de bevindingen. Daarbij zijn ook de gemaakte afspraken met de individuele kinderen helder overgedragen door de brengende Unit en zorgvuldig opgepakt door de ontvangende Unit. 3. De overgang van kdv naar Wittering.nl wordt zorgvuldig begeleid door medewerkers van beide organisaties. De organisaties kennen elkaar en kunnen de kern van de visie van de ander in woorden uitdrukken. 4. Het schoolondersteuningsprofiel is passend bij de huidige situatie. 5. a. computational thinking b. het toe kunnen passen van	1. De organisatie van de beide pleinen vindt nu in 1 gedeelte van het gebouw plaats. Zowel unit 2 als 3 maakt gebruik van de ruimte en de materialen. Men bereidt het aanbod en de leeromgeving samen voor. Elke week komt het eureka-team bij elkaar om af te stemmen en het nieuwe aanbod te ontwikkelen. Tevens is dat het moment om te evalueren met elkaar. Elke 4 weken is er een kernconceptenoverleg waar het hele team bij betrokken is. Tussentijds wordt er geëvalueerd tijdens MT-overleggen, MR-vergaderingen en de kwartaalstarts. Zo worden ook ouders en kinderen meegenomen in het proces en de verbeteringen. 2. Het overvliegen wordt tijdens een studiedag (november) nader bekeken met het hele team en eventuele verbeteringen worden uitgetoetst. Daarnaast wordt er ook tijdens een MR-vergadering met de MR besproken om te kijken vanuit het perspectief van de ouders hoe dat moment wordt beleefd. De afspraken ten aanzien van dit moment worden in een kwaliteitskaart vastgelegd. 3. De regisseur van Unit 1 (Marianne Rongen) spreekt met de collega's van het kdv de nieuwe kinderen door. De manier waarop we dat verder vorm willen gaan geven, wordt onderzocht en in overeenstemming met het kdv	<ul style="list-style-type: none"> • Eureka-overleggen • Kernconceptoverleg • MT • MR • Kwartaalstart • Kwaliteitskaarten • Bestuurlijk gesprek (15-9) • SOP 	

		<p>verschillende programma's die veel gebruikt worden door de kinderen. (Skool, mappenstructuur, MS Word, Powerpoint, Prezi, Scoop-IT)</p> <p>c. Mevolution voor alle kinderen toegankelijk maken</p>	<p>uitgevoerd. Om elkaar inhoudelijk beter te leren kennen worden de studiedagen waar mogelijk opengesteld voor iedereen die hierin geïnteresseerd is. Het MT van WK5 gaat onderzoeken wat er nog meer nodig is om dit te verbeteren. Dit start met een gesprek met de drie besturen (ATO, Signum & Witte Wielen).</p> <p>4. Directie en regisseurs die verantwoordelijk zijn voor de extra noden en behoeften, nemen het SOP onder de loep en passen daar waar nodig toe.</p> <p>5. Hulpmiddelen: Scratch, Lego Wedo, Lego Mindstorm, laptops en computers.</p> <p>Dit schooljaar starten we in dotcomplaza met het aanbod programmeren voor alle kinderen. Daarnaast worden er iedere week handreikingen gegeven betreffende veel gebruikte computerprogramma's. Ook Mevolution zal daarbij natuurlijk een rol spelen.</p> <p>Marita en Guus werken hierin samen.</p>		
Onderwerp	Speerpunten 2016-2017	Doelen	Werkwijzen	Middelen	Evaluatie
B. Professionele leergemeenschap	<p>1. Eenduidigheid</p> <p>2. Feedback</p> <p>3. kennis van leer-, en ontwikkelingslijnen</p>	<p>1. Er wordt gebruik gemaakt van eenduidige taal om ontwikkeling in te schatten, te beoordelen en teweeg te brengen.</p> <p>2. Interventies op de werkvloer bestaan met name uit het geven van feedback, feed up en feed</p>	<p>1. a. Tijdens de studiedagen van zowel school als bso komt de pedagogische en didactische aanpak opnieuw aan de orde. Hiervoor gebruiken we de kijkwijzer die we ontwikkeld hebben om de inspectie een handreiking te doen tijdens zijn bezoek.</p> <p>b. We gaan aan de slag met de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiedagen • Kijkwijzer • Axenroos • Beschrijving ruimte • Kwaliteitskaart • Mevolution als middel voor persoonlijke ontwikkeling van 	

		<p>forward met betrokkenheid als uitgangspunt. Mevolution is daarbij ondersteunend, zowel vanuit de ICT-gedachte als het SOL-model (sociaal ontwerpend leren).</p> <p>3. Mentoren beschikken over de kennis van de leer-, en ontwikkelingslijnen van SL0 en de kernconcepten. Mentoren hebben kennis van de cognitieve bouwstenen van Feuerstein om de ontwikkeling van de meta-cognitie van de kinderen in beeld te hebben en te stimuleren.</p>	<p>Axenroos, zodat dit gedachtengoed door iedereen begrepen en verinnerlijkt kan worden.</p> <p>c. De functieruimtes worden voorzien van een beschrijving die voor iedereen zichtbaar opgehangen wordt.</p> <p>d. Het hele team wordt meegenomen tijdens deze processen, zodat we de visie in concreet waarneembaar gedrag herkennen.</p> <p>2. Mevolution wordt als middel ingezet om de persoonlijke ontwikkeldoelen scherp te krijgen. Door als team goed te weten wie welke doelen heeft, kan feedback ook gericht gegeven worden. De waarden van Wittering spelen hierbij ook een cruciale rol, echtheid – gelijkwaardig – verbinding.</p> <p>3. Het MT gaat dit doel nader onderzoeken en met behulp van mevolution een plan maken voor het nieuwe jaar om hier handen en voeten aan te geven.</p>	het team	
Onderwerp	Speerpunten 2016-2017	Doelen	Werkwijzen	Middelen	Evaluatie
C. Excellente medewerker	<p>1. Excellent op Wittering.nl</p> <p>2. Deskundigheids-Bevordering</p> <p>3. Hoogbegaafdheid</p> <p>4. Dynamisch toetsen</p> <p>5. LOF</p>	<p>1. Er is duidelijk in beeld gebracht wat een medewerker excellent maakt op Wittering.nl.</p> <p>2. Elke teamlid heeft in beeld hoe hij zijn deskundigheid bevordert ten gunste van de organisatie en zijn eigen ontwikkeling.</p> <p>3. Het team weet hoe om te gaan met hoogbegaafdheid.</p> <p>4. Het team heeft het dynamisch toetsen verinnerlijkt.</p> <p>5.</p> <p>a. Participeren in het LOF door het delen van de kennis rondom</p>	<p>1. Het competentieprofiel van Wittering.nl wordt door het team onder de loep gehouden en eventueel aangepast waar nodig.</p> <p>2. Zie professionaliseringsplan.</p> <p>3. Het MT gaat met behulp van mevolution en de wijkacties brainstormen over dit speerpunt.</p> <p>4. De studiedagen rondom “toetsing” krijgen een vervolg, zodat iedereen het begrip dynamisch toetsen begrijpt en verinnerlijkt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competentie-profiel functiemix • Persoonlijke gesprekken • Professionaliseringsplan - wijkbijeenkomsten Hoogbegaafdheid olv Marianne Rongen. - studiedag toetsing 	

		bijvoorbeeld de kernconcepten in eigen team en daarbuiten. b. Nieuwe aanvraag LOF: deskundigheid rondom motorische ontwikkeling en de wijze waarop dit geïntegreerd wordt in de dagelijks praktijk.			
Onderwerp	Speerpunten 2016-2017	Doelen	Werkwijzen	Middelen	Evaluatie
D. Educatief partnerschap	1. Partners Windkracht 5 2. Ouders 3. Landelijke maatschappelijke opdracht 4. Signum 5. Pabo 6. Arrangementen Meierij.	1. Helder hebben wat we met de samenwerking willen bereiken en wat de mogelijkheden zijn. 2. De samenwerking met ouders in het algemeen en de commissies in het bijzonder verstevigen. 3. We realiseren ons dat we een maatschappelijke opdracht hebben, dit is zichtbaar in ons handelen. Vanuit dat vertrekpunt participeren we in verschillende denktanks (opbrengsten anders, eigentijds onderwijs), wijkbijeenkomsten, regionale initiatieven (ondernemend onderwijs Den Bosch) en landelijke projecten (Slim Fit, innovatiebrigade) en coalities (NIVOZ). Mevolution helpt ons om onze visie en missie overdraagbaar te maken. Andere scholen raken geïnspireerd en gemotiveerd om het onderwijs anders te organiseren. 4. De signumscholen (Pitch073) krijgen de mogelijkheid om een kijkje te nemen op Wittering.nl 5. Helder hebben wat er nodig is om een academische basisschool te worden. 6. a. De opgestelde arrangementen hebben het gewenste effect.	1. a. Gesprek met bestuur (15-9) b. spiegelgesprek school aan zet 2. a. Tijdens meeloopdagen van de ouders een gezamenlijk koffiemoment organiseren, zodat de eerste indrukken geventileerd worden. b. Tijdens de eerste studiedag met de ouders van de schooltuin gezamenlijk aan de slag, zowel praktisch als organisatorisch. c. De ov heeft een boost nodig ten aanzien van de afstemming met het team. Onderzoeken wat er moet gebeuren en nieuwe ouders hiervoor vragen. d. De kwartaalstart uitbouwen, zodat ouders ook goed geïnformeerd worden over de werkwijzen en de visie van Wittering.nl. 3. We participeren in de verschillende netwerken. De netwerken die in directe verbinding staan met Mevolution (Pitch 073, Slim Fit, Doorbraakproject en PLG eigentijds onderwijs en educatie) hebben in principe voorrang. Daarnaast zijn de bezoekersarrangementen niet alleen winstgevend op het gebied van formatie, maar dragen ze ook een	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegelgesprek SAZ • Doelen MT WK5 • BVL activiteitenplan • Studiedag • kwartaalstart • Bezoeken plannen collega's • Plannen verschillende netwerken 	

		b. Lianne is volledig ingewerkt en kan als vliegende keep de arrangementen goed tot uitvoering brengen.	bijdrage aan het vergroten en versterken van ons netwerk en maatschappelijke positie. 4. We organiseren bijeenkomsten voor collega's, zodat zij een kijkje kunnen nemen op Wittering.nl. 5. De checklist van de ac.bs. met het MT/team aanpakken ism Els van der Pol en Anje Ros. 6. De regisseurs van de unit zijn verantwoordelijk voor de arrangementen. De kinderen van unit 3 die in een arrangement zitten, worden verdeeld over Melanie en Marianne. Melanie is daarnaast verantwoordelijk voor de aansturing en het inwerken van Lianne. Tijdens het MT-overleg wordt dit wekelijks geëvalueerd.		
Onderwerp	Speerpunten 2016-2017	Doelen	Werkwijzen	Middelen	Evaluatie
E. Zelfregulering	1. verantwoordelijkheid	1. Alle medewerkers voelen een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de unit en voor de school. De ervaren werkdruk wordt op die manier verdeeld. Daarnaast ook een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de ontwikkelingen van Wittering.nl. We hebben een hoge ambitie als het gaat om onze doelen, we voelen ons daar samen verantwoordelijk voor. Iedereen heeft een rol in het opstellen en uitvoeren/naleven van de beleidsdocumenten	1. Alle werkwijze die hieraan vooraf gaan leveren een bijdrage aan de verwezenlijking van dit doel. Hoe we dit nog verder kunnen stimuleren, gaan we met het MT bespreken.	* MT overleg	

*Kijk naar de sterren
ruik de aarde
voel de regen
alles zijn waarde
't is vandaar dat ik nu zing
kom leer het leven op Wittering.*

Bron: liedje Wittering.nl, Marianne Rongen

