

## Ouderinfo Binding en samenleving

De komende weken staat binnen het kernconcept Binding en samenleving het onderdeel “Hoe leven we samen” centraal.

In unit 1 zullen de kinderen in alledaagse activiteiten ervaringen opdoen waarin de manier waarop zij samen spelen en met elkaar omgaan benadrukt wordt. Kinderen komen er achter dat zij eigen ideeën en verwachtingen hebben en dat deze niet altijd overeen stemmen met groepsgevoelens of begeleiders. Op natuurlijke wijze komen kinderen in contact met het omgaan met deze verschillen en het afstemmen van hun wensen met anderen. In de ontdekhoek wordt aan de hand van prentenboeken en gedichtjes het bovenstaande geïntroduceerd en kunnen zij dit naspelen in rollenspel met poppenhuizen en in de bouwplekken. Wat later in dit kernconcept zal ook het zorgdragen voor elkaar en elkaar helpen worden benadrukt. Wat kun je doen als iemand iets nog niet zelf kan. Vanuit het eigen perspectief worden kinderen meegenomen om zich te verplaatsen in anderen, waarbij de dieren van de Axenroos als middel worden ingezet, in de rollenspelhoek worden deze dieren prominent ingezet, in het restaurant, waarin mensen zorgen voor anderen die er genieten.

In unit 2 en 3 maken kinderen eerst met behulp van coöperatieve spellen kennis met het verschil tussen samenwerken of tegenwerken. Bovendien ontmoeten zij in alle functieruimtes, in hun basisgroepen en units naast de identiteit van zichzelf en groepsgevoelens ook de identiteit van Wittering.nl. Wat zijn gewoonten en gebruiken, om fijn samen te leven en te werken in onze school. Wanneer heb je keuzevrijheid en wanneer is deze er niet. De participatieladder van Hart is een middel om dit voor kinderen en begeleiders duidelijk te maken. Verder wordt er ook gekeken en ervaren dat dit op andere scholen anders kan zijn, zowel in ons land als daar buiten. Hoe gaan we in onze directe omgeving om met mensen die niet voor zichzelf kunnen zorgen of ziek zijn en waarom zijn hiervoor, huisartsenposten, ziekenhuizen, verzorgingshuizen enz. ingericht. Hoe is dit ooit ontstaan en welke inbreng hebben wij nu als burgers? Lang geleden leefden we in groepen bij elkaar en hielpen daar waar nodig en uiteindelijk groeide dit uit naar een Nederlandse staat die voor heel veel voorzieningen en hulp zorgde. Steeds meer legt de Nederlandse overheid de verantwoordelijkheid bij de mensen zelf terug en ontwikkelen we in de richting van een participatiestaat. Na het opdoen van allerlei ervaringen door rollenspel, samenspel, bekijken van filmpjes, gesprekken met elkaar krijgen kinderen de ruimte om hun ervaringen met elkaar te bespreken en uit te breiden met kennis. Deze kennis kan het vertellen van verhalen door begeleiders zijn het stellen van onderzoeksvragen of het aangaan van een grote opdracht.

Een voorbeeld van zo'n krachtige kwestie kan zijn, stel dat de overheid alle scholen sluit, wat zouden we dan doen?

Dit alles wordt ook in het perspectief van de huidige tijd, het verleden en de toekomst geplaatst, waarin de volgende global goals; goede gezondheid en welzijn, kwaliteitsonderwijs, vrede, veiligheid en sterke publieke diensten aandacht krijgen