

Kernconcept Materie

Komende periode staat het kernconcept Materie met de insteek: “Waar is alles van gemaakt?” centraal. In unit 1 komen kinderen in contact met allerlei voorwerpen gemaakt van verschillende materialen. Zij gaan spelenderwijs deze voorwerpen ordenen naar vaste stoffen en vloeistoffen. In de ontdekhoek kunnen zij de voorwerpen ook sorteren naar materiaalsoorten zoals metalen, hout, textiel, papier, vloeistoffen, enz. Ook doen ze ervaringen op met de stroperigheid van vloeistoffen en de schenkbaarheid ervan. In de rollenspelhoek is een museum/atelier ingericht waarin verschillende kunstobjecten en schilderijen een rol spelen om de ontdekking van materialen te onderzoeken. In de bouw- en constructieplekken maken de kinderen kennis met tal van bouwmaterialen, van verschillende materialen gemaakt. De begeleiders zullen daar waar mogelijk de kans aangrijpen om kinderen ervaringen met materiaalsoorten op te laten doen.

In unit 2 en 3 staat het Eurekaplein in het teken van een laboratorium. In deze omgeving worden kinderen meegenomen in de wereld van atomen en moleculen. In witte lab-jassen en met een heuse veiligheidsbril kunnen kinderen met allerlei proefjes stoffeigenschappen zoals viscositeit, massadichtheid, absorptie en isolatie ontdekken. Naast het ontdekken van deze stoffeigenschappen gaan zij ook op zoek naar de verscheidenheid aan grondstoffen en de herkomst ervan. Het gebruik van de atlas wordt hierbij volop ingezet. Wat de samenstelling van water is verschilt per bron, wat valt er af te lezen van de etiketten en hoe kan deze informatie worden gebruikt. Bovendien krijgt het metriekstelsel door de inzet van maatcilinders, maatbekers en pipetten aandacht bij het afmeten van vloeistoffen. In de bouwhoeken maken kinderen kennis met allerlei gesteenten, waarmee zij bouwwerken kunnen maken, maar ook ontdekkingen doen op hardheid, kleur, temperatuur, esthetiek enz. Wanneer kinderen volop ervaringen hebben opgedaan kunnen zij nieuwe producten gaan ontwikkelen/ontwerpen waarin zij de opgedane ervaringen en kennis kunnen inzetten.