

# Het verhaal achter kernconcept Macht

Komende periode gaan we aan de slag met het kernconcept Macht, met als insteek leiderschap en bestuur.

Kinderen komen in contact met verschillende soorten leiderschap en macht, bijvoorbeeld: Leiderschap/macht vanuit charisma, de persoon die vanwege zijn of haar uitstraling automatisch gezag uitstraalt, laten we zeggen Mandela, Maxima en wellicht ook George Clooney, maar ook veel profeten. Leiderschap/macht vanuit status of afkomst, bijvoorbeeld omdat je van adel bent. Leiderschap/macht omdat je geld en bezit hebt. Leiderschap/macht vanuit je functie, bijvoorbeeld een directeur, een politieagent of een minister. Leiderschap/macht omdat je sterk bent, bijvoorbeeld een dictator, die het leger tot zijn beschikking heeft, of het sterkste jongetje uit de groep. Maar ook leiderschap/macht omdat je veel kennis hebt of vanwege een bijzondere prestatie. Leiderschap/macht omdat je deel uit maakt van een groot netwerk, je hebt bijvoorbeeld veel kennissen die jouw standpunten 'liken', hoe groter en beter je netwerk hoe meer kansen om te leren.

Daarnaast gaan we bezig met besturen/leiden, waarbij aandacht is voor verschillende culturen. Eerst dicht bij huis, zoals wie is de baas van de school of de voetbalclub, dan verder weg, hoe wordt 's-Hertogenbosch bestuurd, onze provincie, ons land, andere landen, de Europese Gemeenschap, landen in andere werelddelen.

Vanzelfsprekend spelen de geschiedenislijn en staatsinrichting een grote rol binnen dit kernconcept, maar ook aardrijkskundige en communicatieve inzichten en vaardigheden komen volop aan de orde. Door middel van gezelschapspellen, rollenspel, het bekijken van filmpjes en het lezen van teksten over leiders door de eeuwen heen, dagen we de kinderen uit Gestalten rond leiderschap en bestuur aan te maken en uit te breiden.

